

Mora de Rubielos a 28 de agosto de 2020

Estimadas familias

Comenzamos un nuevo curso escolar 2020-2021 y, en nombre del Equipo Docente del Instituto, os doy la bienvenida a nuestro centro, “Lugar de todos y para todos”, “Lugar de Aprendizaje y Convivencia”. Iniciamos este nuevo curso con la situación singular de la COVID-19

Desde el Instituto hemos tomado las medidas higiénico-sanitarias, organizativas y metodológicas para la reapertura del centro en las mejores condiciones de seguridad y con la mayor normalidad y tranquilidad posible. Hemos seguido las indicaciones dadas desde la Administración educativa adaptándolas a nuestra realidad. Estamos seguros que con la colaboración de todos podremos llevar este curso adelante.

Las medidas se actualizarán en función de la evolución de la situación de pandemia y se os mantendrá informados durante todo el curso de forma oportuna..

El canal de comunicación con las familias será principalmente a través de los correos electrónicos facilitados y la publicación en la página web del Instituto (Recordaros nuestra página web <http://iesgudarjavalambre.es>) y, también a través del teléfono. El centro se asegurará que toda la información resulte accesible y llegue a todas las familias y alumnado.

El Plan de Contingencia del centro estará publicado en la web del Instituto para su consulta.

1.- Organización del centro

● Accesos al centro:

Se han habilitado nuevos accesos al centro para cada grupo de alumnado según nivel en función del número de alumnado y los accesos disponibles al centro. Las entradas están debidamente señalizadas.

Hay dos entradas de acceso **al recinto escolar**:

- la entrada habitual por el patio superior. Para los grupos: 1ºA, 1º B, 1º C Y 1º PAI, 3º A Y 3º B.
- la entrada por la verja del patio inferior. Para los grupos: 2º A, 2º B, 1º PMAR, 2º PMAR, 4º A, 4º B y 4º Flexible y FPB

Para la **entrada al edificio/aulas** se han habilitado cuatro accesos debidamente señalizados y numerados:

Número	Entrada	Aulas	Grupos
1	Hall - entrada principal, habitual del profesorado	1, 2, 3 y 6	1º A, 1º B, 1º C y PAI
2	Puerta de emergencia pasillo planta principal ala este	4 y 5	3º A y 3º B
3	Puerta de emergencia entrada edificio ampliación desde el patio inferior	7, 8 y 9	2º A, 2º B y 1º PMAR
4	Puerta de emergencia entrada desde el patio inferior planta baja del edificio principal	11, 12, 13, 14 y 16	2º PMAR, 4º A, 4º B , 4º FLEXIBLE, y FPB

Protocolo de entradas y salidas al centro/edificio:

- La entrada y salida al centro del alumnado se hará por la entrada asociada al grupo.
- A la entrada al centro debe lavarse las manos con gel hidroalcohólico dispuesto al efecto en cada entrada.
- En todo momento se debe respetar la distancia social y llevar la mascarilla.
- El alumnado a la llegada al centro se debe dirigir directamente a su aula ordinaria y permanecer sentado en el pupitre asignado a la espera del inicio de la clase.
- Se conducirán de forma ordenada siguiendo la señalización indicada para dirigir los desplazamientos por el centro.
- Las salidas del centro se harán también por las puertas asociadas al grupo.

● Medidas higiénico-sanitarias:

- Instalación de gel desinfectante a la entrada del edificio y entradas de cada aula.
- Dispensadores de gel y toallitas de papel en los aseos para favorecer el lavado habitual de las manos por parte del alumnado.
- Señalización de espacios para organizar el desplazamiento ordenado por el centro.
- Cartelería informativa recordando las normas de seguridad e higiene que se han de seguir.
- Separación de las mesas en las aulas respetando la distancia de seguridad.

- **Organización de los grupos de enseñanza:**

Cursos 1º y 2º ESO la enseñanza será presencial. Se han formado tres grupos en 1º de ESO además del grupo de PAI y en 2º de ESO dos grupos, además del grupo de PMAR. Al final de la presente carta se os informa del grupo asignado.

Cursos de 3º y 4º de ESO la enseñanza será semipresencial, alternancia por mitades de cada grupo clase. Hay dos grupos en cada nivel divididos por mitades teniendo en cuenta la optatividad para procurar reducir las relaciones entre el alumnado.

Al final de la presente carta se os informa del grupo asignado indicando la mitad correspondiente (grupo 3º A1, grupo de 3º A2...)

El grupo de PMAR de 3º de ESO y grupo Flexible de 4º de ESO también se dividirá con el grupo de referencia asociado debido a la optatividad y materias que se imparten de forma común. Están asociados al grupo A y, de la misma forma, también asistirán de forma alterna por mitades.

El patrón de alternancia seguirá el modelo siguiente: 3 días presenciales y 2 en el domicilio semanalmente, alternado por semana, consiguiendo así que todo el alumnado en un ciclo de dos semanas tenga todas y cada una de las clases de cada día.

FPB: al tratarse de un grupo reducido de alumnado y disponer de espacio adecuado no se divide el grupo.

- **Material escolar:**

Información sobre los libros de texto se encuentra en los Tablones de Informativos del centro y en la página web. La Agenda Escolar la proporciona el propio centro al inicio del curso.

- **Reunión general de padres y madres:**

Dada la situación actual de la COVID-19 en estos momentos es inviable pensar en hacer una reunión general como siempre se ha hecho a principios de octubre. En función de la evolución de la pandemia ya estudiaremos cómo hacerlo. No obstante el contacto con el centro, tutores y profesorado es posible a través de los canales establecidos.

2.- Transporte escolar:

Dada la realidad del centro no se puede organizar la llegada y salida escalonada de autobuses. Las medidas serán indicadas oportunamente por los responsables del transporte. Principalmente:

- El alumnado tendrá asiento fijo designado en el autobús.
- El uso obligatorio de la mascarilla.

Las rutas de transporte escolar continuarán como en cursos anteriores.

3.- Día de acogida:

La incorporación al centro

- Se hará de manera escalonada en dos días: 10 y 11 de septiembre en horario de 11:00 a 13:00 horas.

Día 10 de septiembre: grupos de 1º de ESO y el primer turno de los grupos de 3º y 4º de ESO.

Día 11 de septiembre: grupos de 2º de ESO y el segundo turno de los grupos 3º y 4º de ESO y la FPB. Los grupos de 1º de ESO también asistirán en horario de 11:00 a 13:00 horas debido al uso de transporte escolar.

Protocolo de acogida:

- Se entrará al centro y al edificio de forma ordenada por el acceso indicado a cada grupo. Señalizado a la entrada al recinto escolar y al edificio.
- Se debe acudir directamente al aula correspondiente y se irán sentando conforme entran en el aula ocupando las mesas desde el fondo hacia adelante.
- Se tiene que acudir con la mascarilla y permanecer con ella hasta la indicación del profesorado.
- Se debe usar el gel desinfectante a la entrada al edificio escolar y a la entrada de las aulas.
- Les recibirá el/la tutor/a correspondiente quién les dará orientaciones sobre la organización del curso, horarios, etc. y después el equipo directivo les dará a cada grupo la bienvenida.
- El primer día se repartirán los libros de texto del alumnado perteneciente al Banco de libros. El alumnado deberá venir con la mochila para poder recogerlos y cuaderno y bolígrafo para tomar notas.

4.- Normas básicas que debe seguir el alumnado.

- **Uso de la mascarilla obligatorio** en las entradas y salidas del centro, desplazamiento por todo el recinto escolar, momentos de recreo, y sentados en clase siempre y cuando no se pueda mantener la distancia de seguridad. El alumnado debe **traer de casa** la propia mascarilla.
- Hay que conducirse de forma ordenada por el Instituto siguiendo, en todo momento, la señalización indicada y respetando la distancia de seguridad.
- Se ha de evitar los grupos o corrillos en las entradas y salidas del centro, de las aulas, cambios de hora, etc. se debe permanecer sentado en el sitio en los cambios de clase.
- El alumnado deberá traer de casa pañuelos desechables para el uso personal.
- También deberán llevar una botella de agua bien identificada para evitar confusiones,. de esta forma se intentará reducir las visitas al aseo para beber.
- Cada alumno y alumna debe llevar su propio material específico necesario para el aprendizaje. Se debe evitar compartir.
- Se debe usar de forma habitual el gel hidroalcohólico a las entrada del centro y aulas.
- Se debe respetar la distancia de seguridad en todo momento prestando especial atención al tiempo de recreo y el almuerzo, quitándose la mascarilla el tiempo imprescindible.

5.- Protocolo de actuación de las familias.

Ante la presencia de síntomas compatibles con COVID-19 posible síntoma o contacto con personas afectadas por COVID las familias deberán comunicarlo al centro educativo lo más pronto posible.

El alumnado deberá quedarse en casa y avisar por teléfono de forma inmediata al Instituto. Se recomienda la lectura detenida de la GUÍA para las familias que ha facilitado la Administración educativa. (Se envía por correo electrónico y se publicará en la web del centro)

6.- Solicitud de información.

Con la finalidad de poder garantizar la atención a todo el alumnado de forma adecuada es importante conocer las siguientes situaciones. Si es el caso, informar al centro a la mayor brevedad posible, bien por correo o telefónicamente. Plazo: hasta el 7 de septiembre. Indicando el nombre del alumno/a y el curso.

.....
Nombre del alumno/a: _____ curso: _____

- Presenta una enfermedad crónica que pueda encontrarse en situación de riesgo frente al COVID-19. _____
- Presenta dificultades en la educación a distancia:
 - por carecer de recursos tecnológicos _____
 - por carecer de acceso a conexión _____
 - cualquier otra circunstancia relevante _____

Fecha/firma

Sin otro particular, reciban un cordial saludo.



Fdo. Nuria Sala Benet

Directora

