

CUESTIONARIO FAMILIAS AULA DE EXCELENCIA

NOS GUSTARÍA RECOGER VUESTRAS OPINIONES CON RESPECTO AL AULA DE EXCELENCIA, PARA ELLO OS PEDIMOS QUE CONTESTÉIS ALGUNAS PREGUNTAS.

Señalar el número en función del grado de acuerdo o desacuerdo. Teniendo en cuenta que 0 sería nada de acuerdo y 3 totalmente de acuerdo.

MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN.

Cuestiones:	Grado de acuerdo			
	0	1	2	3
1.- ¿Conoce en qué consiste el Aula de Excelencia?.	0	1	2	3
2.- ¿Considera que la información, que se ha dado de la misma, es fluida y suficiente?.	0	1	2	3
3.- Cree que se debería dar más información de la medida para que la Comunidad educativa la conociera mejor.	0	1	2	3
4.- ¿Considera que la medida tiene entre sus prioridades la atención a todo el alumnado?.	0	1	2	3
5.- Valore su grado de satisfacción con el Aula de excelencia.	0	1	2	3
6.- Valore en qué grado mejora el nivel de exigencia académica y la formación que recibe su hijo/a en el instituto.	0	1	2	3
7.- ¿Cree que se deberían modificar los requisitos de entrada en el aula?.	0	1	2	3
8.- Considera que se debería flexibilizar la entrada “por esfuerzo y actitud” aunque el rendimiento fuese inferior al exigido?.	0	1	2	3
¿CONSIDERAS QUE EL HECHO DE PERTENECER AL AULA DE EXCELENCIA HA BENEFICIADO A TU HIJO EN ALGÚN ASPECTO (MOTIVACIÓN, ILUSIÓN, RENDIMIENTO)? ESPECIFICA CUÁL.				
1.- ¿Crees que la entrada al Aula de Excelencia de tu hija/o le beneficia, o beneficiaría, en en la motivación hacia el esfuerzo o el trabajo?.	0	1	2	3
2.-¿ Crees que la entrada al Aula de Excelencia de tu hija/o contribuye o podría contribuir a mejorar el rendimiento académico?.	0	1	2	3
3.- ¿Considera que a tu hija/o le ilusiona o ilusionaría pertenecer al aula de excelencia?.	0	1	2	3
4.- ¿Considera que la medida puede perjudicar, en algún sentido, en el aspecto de envidias, rechazos,....., al alumnado incluido en el Aula de Excelencia?	0	1	2	3
5.- Considera que existen críticas, dentro o fuera del instituto, hacia el Aula de Excelencia.	0	1	2	3
6.- ¿Crees que se deberían modificar los requisitos de entrada en el aula para evitar estas críticas?.	0	1	2	3
7.- Grado de satisfacción general con el aula de excelencia.	0	1	2	3

VALORA LAS ACTIVIDADES QUE TE GUSTARÍA INCLUIR PARA EL CURSO QUE VIENE EN EL AULA DE EXCELENCIA.

1.- Actividades consistentes en salidas del instituto (visitas a empresas, instituciones, lugares de interés local,.....).	0	1	2	3
2.- Actividades consistentes en salidas del instituto (visitas a empresas, instituciones, lugares de interés comarcal o provincial,).	0	1	2	3
3.- Actividades consistentes en salidas del instituto (visitas a museos, centros de interpretación, lugares de interés cultural, geológico, natural,.....).	0	1	2	3
4.- Actividades deportivas, lúdicas o culturales, dentro del instituto.	0	1	2	3
5.- Excursiones o salidas a parques recreativos.	0	1	2	3
6.- Actividades consistentes en la ampliación de tareas escolares dentro del instituto.	0	1	2	3
7.- Actividades consistentes en la realización de juegos, deportes, artes escénicas,, dentro del instituto.	0	1	2	3

OTRAS ACTIVIDADES QUE TE GUSTARÍA INCLUIR PARA EL CURSO QUE VIENE EN EL AULA DE EXCELENCIA.

PROPUESTAS DE MEJORA

OTRAS APORTACIONES Y COMENTARIOS.

MUCHAS GRACIAS

+ PLAZO ENTREGA: VIERNES 15 DE JUNIO (EN CONSERJERÍA)