



MATERIA	Lengua Extranjera (Inglés)	Curso Escolar
CURSO Y/O GRUPO	4º ESO	2019-2020

APRENDIZAJES IMPRESCIBLES DE LA MATERIA NUMERADOS

1. Estrategias de producción y comprensión

- 1.1. Activación de conocimientos previos y uso de contexto para interpretar información global y específica en textos orales y escritos.
- 1.2. Descripción de mensajes transmitidos por lenguajes icónicos (señales, gestos, etc.) y artísticos (fotografía, cuadros,...).
- 1.3. Identificación de distintos tipos de textos: descriptivos, narrativos, conversacionales, poéticos, literarios, etc.
- 1.4. Escucha y lectura atenta de textos para captar informaciones generales o evaluar datos requeridos.
- 1.5. Identificación de la información irrelevante para no centrarse en ella en función de la tarea.
- 1.6. Interacción con interlocutores en contextos simulados.
- 1.7. Adopción y representación de papeles en situaciones simuladas.
- 1.8. Potenciación de las fórmulas de corrección y buenas maneras para formular preguntas y responder en clase.
- 1.9. Desarrollo de habilidades comunicativas que permitan superar interrupciones en la comunicación y aceptación de los errores propios y como algo natural.
- 1.10. Fomento de la lectura a través de la literatura graduada.
- 1.11. Producción de textos escritos: descripciones, narraciones, diálogos (con cierto rigor morfo-sintáctico).
- 1.12. Uso de guiones previos a la exposición ordenada de lo que se pretende transmitir por escrito.
- 1.13. Potenciación de la limpieza visual en la presentación de textos escritos para favorecer la lectura y la comprensión de los mismos.
- 1.14. Potenciación del uso de los nuevos lenguajes que se fundamentan en la aplicación de las nuevas tecnologías.
- 1.15. Comprender instrucciones sencillas dadas por el profesor oralmente para poder llevar a cabo una tarea, así como los enunciados escritos de las actividades

2. Funciones del lenguaje

- 2.1. Describir hábitos personales poniendo énfasis en las aficiones y en los gustos personales.
- 2.2. Describir hechos ocurridos en el pasado.
- 2.3. Expresar hechos que ocurrieron en el pasado que mantienen una referencia clara con el presente.

- 2.4. Describir personas lugares y cosas. Dar opinión personal sobre hechos o actitudes.
- 2.5. Expresar hechos pasados que ocurrieron antes que otros que también son pasados.
- 2.6. Hacer predicciones acerca del futuro, expresar los deseos e intenciones personales, hablar sobre certidumbres, probabilidades e hipótesis. Plantear condiciones para que se cumpla la acción.
- 2.7. Hablar de algo o de alguien afectado por una acción, poniendo énfasis en la acción y en su objeto.
- 2.8. Expresar posibilidad, habilidad, obligación o prohibición. Dar y pedir permiso. Hacer sugerencias y recomendaciones.
- 2.9. Comunicar a alguien lo que otra persona ha dicho sin usar las palabras que esta utilizó.

3. Léxico de uso común

- 3.1. Vocabularios temáticos: lugares; alrededor de la ciudad; comida y bebida; relaciones humanas; el crimen; y el peligro; verbos de acción; experiencias de vida; adjetivos; adjetivos descriptivos de personalidad y relativos a experiencias humanas; cine y televisión, entretenimiento; misterios sobrenaturales, naturaleza, vocabulario relativo al marketing y a las compras; ropa y accesorios; útiles de viaje; el medio ambiente; materiales y contenedores; el reciclaje; el cuerpo humano, vocabulario relativo a la salud, problemas de salud, objetos de uso diario.
- 3.2. Estructuras fundamentales para expresar las distintas intenciones comunicativas.
- 3.3. Rutinas y fórmulas básicas de interacción social.

4. Estructuras sintáctico-discursivas

- 4.1. Verbo to be: afirmativa, interrogativa y negativa.
- 4.2. Verbo to have: afirmativa, interrogativa y negativa.
- 4.3. Presente simple y continuo. Expresiones temporales.
- 4.4. Verbos que indican like, dislike.
- 4.5. Pronombres interrogativos.
- 4.6. Pronombres personales: sujeto y objeto.
- 4.7. Adjetivos posesivos.
- 4.8. Determinantes y cuantificadores.
- 4.9. Genitivo sajón.
- 4.10. Adjetivos en posición predicativa.
- 4.11. Infinitivo versus -ing.
- 4.12. Pasado simple y continuo. Expresiones temporales usadas en el pasado.
- 4.13. Used to + infinitive.
- 4.14. Pretérito perfecto simple y adverbios utilizados con el pretérito perfecto: for, since, already, yet, lately, just, ever, never.
- 4.15. La comparación del adjetivo: comparativos y superlativos.
- 4.16. Los pronombres relativos: who, which, that, when, where

- 4.17. Indefinidos: compuestos de some, any, no.
- 4.18. Futuro simple: afirmativa, interrogativa y negativa.
- 4.19. Futuro de intención (be going to): afirmativa, interrogativa y negativa.
- 4.20. Presente continuo con valor de futuro.
- 4.21. La oración condicional: real e irreal (0, 1st and 2nd conditionals).
- 4.22. Expresiones de tiempo que describen futuro: next..., soon, tomorrow, as soon as, etc.
- 4.23. Voz pasiva (present simple passive and past simple passive).
- 4.24. Verbos modales: must, have to, don't have to, mustn't, should, shouldn't, can, may, might.
- 4.25. Estilo indirecto (oraciones declarativas e interrogativas).

5. Aspectos socioculturales

- 5.1. Identificación e interpretación de rasgos socioculturales relacionados con los textos y situaciones de comunicación que se trabajen.
- 5.2. Comparación entre elementos sociales y culturales transmitidos por la lengua extranjera y los propios.
- 5.3. Diferenciación de usos formales e informales de la lengua extranjera.
- 5.4. Respeto hacia las costumbres y tradiciones diferentes a las propias.
- 5.5. Uso de fórmulas adecuadas en las relaciones sociales.
- 5.6. Apertura hacia otras formas de pensar, ver y organizar la realidad.
- 5.7. Valoración de la propia cultura en contraste con la que transmite la lengua extranjera.
- 5.8. Interés por conocer y desarrollar las habilidades necesarias para acceder y hacer uso de los nuevos medios de comunicación puestos al alcance de los estudiantes.
- 5.9. Interés por conocer distintas festividades (San Valentín, Guy Fawkes, etc.).
- 5.10. Mostrar atención y respeto hacia el profesor y los compañeros, así como comprensión y respeto hacia los mensajes orales emitidos por otros compañeros, a pesar de los errores que cometan, y reconocer el error como parte del proceso de aprendizaje.
- 5.11. Participación en la clase y en el trabajo de equipo, mostrando interés, esfuerzo y una actitud positiva hacia la materia.
- 5.12. Predisposición para recopilar información, hacer consultas de forma autónoma al diccionario, gramáticas, etc.

6. Patrones de pronunciación y ortografía

6.1. Pronunciación

- 6.1.1. Identificación de fonemas de especial dificultad
- 6.1.2. Reconocimiento de los sonidos /s/, /z/, /iz/ al final de las palabras y de la terminación –ed /d/, /t/, /id/
- 6.1.3. Formas contractas (e.g. 'll, won't, 'd, shan't, mustn't, shouldn't);
- 6.1.4. Formas fuertes y débiles (e.g. was, were, that, of, to)

6.1.5.Reconocimiento de patrones de acento, ritmo y entonación

6.1.6.Identificación de símbolos fonéticos

6.1. Ortografía

6.1.7.Uso correcto de mayúsculas.

6.1.8.Uso de signos de puntuación básicos.

6.1.9.Correcta ortografía en las palabras.