



|                 |                                   |               |
|-----------------|-----------------------------------|---------------|
| MATERIA         | <b>Lengua Extranjera (Inglés)</b> | Curso Escolar |
| CURSO Y/O GRUPO | <b>4º ESO (4º FLEXIBLE)</b>       | 2019-2020     |

## **APRENDIZAJES IMPRESCIBLES DE LA MATERIA NUMERADOS**

### **1. Estrategias de producción y comprensión**

- 1.1. Escucha y lectura atenta de textos para captar informaciones generales o evaluar datos requeridos.
- 1.2. Interacción con interlocutores de forma semi-controlada.
- 1.3. Adopción y representación de papeles en situaciones simuladas (role plays).
- 1.4. Producción de textos escritos: descripciones, narraciones, diálogos, entradas de blogs, etc. (con cierto rigor morfosintáctico) a partir de modelos.
- 1.5. Uso de guiones previos a la exposición de lo que se pretende transmitir oralmente.
- 1.6. Comprender instrucciones sencillas dadas por el profesor oralmente para poder llevar a cabo una tarea, así como los enunciados de las actividades.
- 1.7. Uso y revisión de borradores en la producción escrita antes de editar el texto definitivo.

### **2. Funciones del lenguaje**

- 2.1. Hablar sobre gustos y preferencias.
- 2.2. Describir lugares, utensilios domésticos y objetos.
- 2.3. Expresar hechos que ocurrieron en el pasado.
- 2.4. Expresar opiniones.
- 2.5. Preguntar y contestar en una entrevista.
- 2.6. Expresar posibilidad o certeza.
- 2.7. Hacer sugerencias y recomendaciones.
- 2.8. Reportar las palabras de otra persona.

### **3. Léxico de uso común**

- 3.1. Vocabularios temáticos: equipación deportiva; ropa y accesorios; útiles de viaje; profesiones; telefonía móvil; comida y bebida; verbos de acción; lugares; alrededor de la ciudad; adjetivos; adjetivos descriptivos de personalidad; verbos; experiencias de vida; el medio ambiente; materiales y contenedores; relaciones humanas; verbos sobre relaciones humanas; el crimen; verbos sobre el crimen; vocabulario relativo a la ciencia y tecnología; la cultura y las tradiciones; geografía; adjetivos relativos a experiencias humanas; objetos de uso diario.

3.2. Estructuras fundamentales para expresar las distintas intenciones comunicativas.

3.3. Rutinas y fórmulas básicas de interacción social.

#### **4. Estructuras sintáctico-discursivas**

4.1. Verbo to be: afirmativa, interrogativa y negativa.

4.2. Verbo to have: afirmativa, interrogativa y negativa.

4.3. Contraste presente simple y presente continuo.

4.4. Pasado simple.

4.5. Pasado continuo.

4.6. Pretérito perfecto simple.

4.7. La comparación del adjetivo: comparativos y superlativos.

4.8. Los pronombres relativos: who, which, that, when, where

4.9. Futuro: will y be going to.

4.10. La oración condicional: Condicionales I y II.

4.11. Voz pasiva (present simple passive and past simple passive).

4.12. Verbos modales: can should y must.

4.13. Estilo indirecto (oraciones declarativas e interrogativas).

#### **5. Aspectos socioculturales**

5.1. Familiaridad con registros y variedades de la lengua extranjera.

5.2. Comparación entre elementos sociales y culturales transmitidos por la lengua extranjera y los propios.

5.3. Respeto hacia las costumbres y tradiciones diferentes a las propias.

5.4. Uso de fórmulas adecuadas en las relaciones sociales.

5.5. Interés por conocer y desarrollar las habilidades necesarias para acceder y hacer uso de los nuevos medios de comunicación puestos al alcance de los estudiantes.

5.6. Interés por conocer distintas festividades (San Valentín, Guy Fawkes, etc.).

5.7. Mostrar atención y respeto hacia el profesor y los compañeros, así como comprensión y respeto hacia los mensajes orales emitidos por otros compañeros, a pesar de los errores que cometan, y reconocer el error como parte del proceso de aprendizaje.

5.8. Participación en la clase y en el trabajo de equipo, mostrando interés, esfuerzo y una actitud positiva hacia la materia.

5.9. Valoración de la lengua extranjera como medio de comunicación internacional.

#### **6. Patrones de pronunciación y ortografía**

##### **6.1. Pronunciación**

6.1.1. Pronunciación de la tercera persona de los verbos.

- 6.1.2. Pronunciación de las formas terminadas en -ing.
- 6.1.3. Las terminaciones del pasado regular.
- 6.1.4. La entonación y la acentuación.
- 6.1.5. Pronunciación de la /-s/ final de palabra en los sustantivos.
- 6.1.6. El sonido /ə/ (schwa).
- 6.1.7. Los sonidos sibilantes.

## **6.1. Ortografía**

- 6.1.8. Uso correcto de mayúsculas.
- 6.1.9. Uso de signos de puntuación básicos.
- 6.1.10. Correcta ortografía en las palabras.