



MATERIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	Curso Escolar 2019-2020
CURSO Y/O GRUPO	4º ESO FLEXIBLE	

APRENDIZAJES IMPRESCIBLES DE LA MATERIA NUMERADOS

Unidad 1: La quiebra del Antiguo Régimen.

1. Describir las características básicas del Antiguo Régimen.
2. Saber definir los siguientes conceptos: monarquía absoluta, señoríos, gremios, mercantilismo, sociedad estamental, fisiocracia, liberalismo económico, Siglo de las Luces.
3. Localización de los Borbones españoles en un cronograma.
4. Conocer la evolución y las consecuencias de la guerra de Sucesión española.
5. Identificar los caracteres básicos de la Ilustración española, y explicar las reformas político-administrativas y demográficas del siglo XVIII español.
6. Identificar las principales características del arte rococó y neoclásico.

Unidad 2: La época de las revoluciones liberales.

7. Localización de los hitos revolucionarios en un cronograma.
8. Saber explicar el concepto de revoluciones burguesas y los principales objetivos de las revoluciones políticas.
9. Conocer las causas y las consecuencias de la Revolución Francesa.
10. Comprender la ideología nacionalista y saber sacar conclusiones sobre la extensión del nacionalismo en Europa.
11. Conocer las singularidades de los proceso de unificación de Italia y Alemania

Unidad 3: La revolución industrial y la industrialización.

12. Comprender el concepto de Revolución Industrial y citar y explicar sus principales causas.
13. Explicar las principales consecuencias de la Revolución Industrial.
14. Los inicios del movimiento obrero y reconocer las diferencias existentes entre el socialismo y el anarquismo.
15. Comprender la nueva sociedad de clases

Unidad 4: La España del siglo XIX: la construcción de un régimen liberal.

16. Localización de los hitos políticos y revolucionarios en un eje cronológico.
17. Explicar la importancia de la guerra de la Independencia y la labor de las Cortes de Cádiz.
18. Comentar la singularidad de la obra de Francisco de Goya, y reconoce y comentar obras significativas.
19. Comentar las principales etapas de la implantación del régimen liberal en España.
20. Comprender la importancia de la Restauración borbónica.

Unidad 5: Industrialización y cambio social en la España del siglo XIX.

21. Conocer la situación económica en España a inicios del siglo XIX: población, agricultura, sociedad etc.
22. Comprender el cambio social.
23. Sintetizar las transformaciones económicas, sociales y culturales en la España del siglo XIX.
24. Comprender los inicios del movimiento obrero en España.
25. Conocer los principales movimientos pictóricos (neoclasicismo, romanticismo etc.) y la arquitectura modernista española.

Unidad 6: La época del imperialismo.

26. Conocer las causas que condujeron al imperialismo.
27. Explicar el reparto colonial de África, Asia y Oceanía, y diferencia las consecuencias del colonialismo, distinguiendo entre las sociedades indígenas y las metrópolis.
28. Comparar las consecuencias del imperialismo para las sociedades indígenas y para las metrópolis coloniales.
29. Definir conceptos básicos como colonia, protectorado, concesión etc.
30. Conocer la evolución de la pintura desde el impresionismo al cubismo, y reconocer autores y obras significativos.
31. Apreciar la influencia del arte africano y asiático en el arte occidental.

Unidad 7: La Primera Guerra Mundial y la Revolución rusa.

32. Localización de los hitos políticos y revolucionarios en un eje cronológico.
33. Explicar y analizar las causas coyunturales y profundas de la Primera Guerra Mundial y su desarrollo, y conocer y localizar en un mapa los países contendientes y las etapas de la guerra.
34. Enumerar los tratados de paz y los nuevos países europeos surgidos de la guerra, y explicar las principales consecuencias de la contienda.

35. Establecer las causas, el desarrollo y las principales consecuencias de la Revolución de Octubre de 1917 tanto a nivel de país como a nivel internacional.
36. Comprender las vanguardias artísticas, sus orígenes y su repercusión en el arte del siglo XIX.

Unidad 8: El periodo de entreguerras.

37. Conocer e interpretar la expresión «felices años 20», así como las causas del crack de 1929, sus consecuencias y las soluciones aplicadas para resolverlo.
38. Explicar las causas de la crisis de la democracia liberal, y citar características del fascismo italiano y del nazismo alemán.
39. Conocer las causas de la implantación del nazismo en Alemania y sus consecuencias a nivel internacional.
40. Identificar los rasgos del sistema totalitario soviético de Stalin.
41. Identificar los movimientos artísticos del periodo: dadaísmo, surrealismo, arte abstracto etc.

Unidad 9: España en el primer tercio del siglo XX.

42. Conocer los rasgos esenciales del sistema político de la Restauración, turno de partidos, caciquismo etc.
43. Localizar las principales etapas de este periodo.
44. Comparar el bienio reformista y el bienio conservador de la Segunda República.
45. Identificar a los principales personajes de este periodo.
46. Situar en un mapa las últimas colonias españolas en América y conocer las causas y consecuencias de su pérdida.
47. Identificar las causas, consecuencias y fases de la Guerra Civil española

Unidad 10: La Segunda Guerra Mundial.

48. Analizar la Segunda Guerra Mundial, sus causas y conocer sus principales consecuencias, en especial la creación de la ONU.
49. Conocer y distinguir los países beligerantes.
50. Diferenciar las distintas fases de la guerra.
51. Analizar los tratado de paz y sus consecuencias para el futuro de la humanidad

Unidad 11: Un mundo dividido: Guerra Fría y descolonización (1945-1989).

52. Comprender las distintas etapas por las que atravesó la guerra fría entre 1947 y 1991.
53. Definir conceptos como Guerra Fría, descolonización y neocolonialismo.

54. Conocer los principales conflictos de la Guerra Fría: guerra de Corea, guerra de Vietnam y el problema árabe-israelí.
55. Describir el proceso de descolonización y explicar sus causas y consecuencias

Unidad 12: Estabilización del capitalismo y aislamiento soviético.

56. Conocer las diferencias económicas, políticas y sociales de los dos sistemas.
57. Diferenciar las distintas etapas de la construcción de una nueva Europa.
58. Explicar las instituciones básicas de la Unión Europea.
59. Identificar que entendemos por estado de bienestar y cuáles son sus pilares.
60. Comprender la evolución del bloque comunista e identificar las causas por las que entro en crisis.
61. Diferenciar e identificar las distintas concepciones artísticas de los dos bloques

Unidad 13: España: la dictadura franquista (1939-1975).

62. Conocer la evolución del régimen de Franco y sus etapas, y hacer una relación de fundamentos ideológicos y apoyos sociales.
63. Comprender porque el franquismo fue una dictadura.
64. Identificar el concepto de posguerra y cuáles fueron sus principales características económicas, sociales y políticas.
65. Identificar las causas de la crisis del régimen franquista

Unidad 14: Transición y democracia.

66. Explicar el concepto de transición democrática, y explica la labor del primer gobierno de Adolfo Suárez.
67. Conocer y comprender la importancia de la Constitución de 1978.
68. Conocer la crisis de la democracia española durante el 23 F.
69. Identificar y comprender la evolución política española entre 1978 y la actualidad, los cambios políticos, económicos y sociales.
70. Identificar las corrientes artísticas del siglo XX en España

Unidad 15: El mundo actual.

71. Indicar las principales causas y consecuencias, positivas y negativas, de la globalización, y diferenciar sus ámbitos y actores.
72. Explicar los caracteres básicos de las desigualdades socioeconómicas entre los países de la Tierra.
73. Conocer y comprender las transformaciones que ha sufrido el mundo a partir de 1990.

74. Identificar los principales problemas del mundo actual y los conflictos que estos problemas originan.

75. Conocer las principales tendencias artísticas actuales