



MATERIA	<b>Lengua Extranjera (Inglés)</b>	Curso Escolar
CURSO Y/O GRUPO	<b>1º ESO (1º PAI)</b>	2019-2020

## **APRENDIZAJES IMPRESCIBLES DE LA MATERIA NUMERADOS**

### **1. Estrategias de producción y comprensión**

- 1.1. Producir textos escritos breves tales como tarjetas postales, breve correo electrónico, descripción, diálogo, a partir de modelos escritos.
- 1.2. Producir textos orales breves a partir del uso de modelos escritos y con apoyo escrito o visual.
- 1.3. Comprender instrucciones sencillas dadas por el profesor oralmente para llevar a cabo una tarea, así como los enunciados escritos de las actividades.
- 1.4. Deletrear palabras.
- 1.5. Interactuar oralmente de forma controlada con la ayuda de un guión.
- 1.6. Usar borradores y corregirlos antes de producir un texto definitivo.
- 1.7. Leer con una cierta entonación.
- 1.8. Escribir oraciones cortas.

### **2. Funciones del lenguaje**

- 2.1. Saludar, dar, pedir y comprender información personal.
- 2.2. Participar en diálogos estructurados sobre diferentes situaciones comunicativas cotidianas (ir de compras, adquirir billetes, pedir en un restaurante...)
- 2.3. Describir personas, animales, partes de la casa e imágenes.
- 2.4. Describir y narrar hechos pasados (un evento, las vacaciones...).
- 2.5. Pedir permiso.

### **3. Léxico de uso común**

- 3.1.1. Números (0-100).
- 3.1.2. Días de la semana, meses del año, estaciones, tiempo meteorológico
- 3.2. Vocabularios temáticos: los colores, los miembros de la familia, las partes del cuerpo, adjetivos de personalidad, la comida, los animales, el horóscopo, lugares en la ciudad, los deportes, habilidades, el tiempo atmosférico, cine y películas, la casa, trabajos y profesiones, accidentes geográficos, la ropa, los transportes, actividades y rutinas.

#### **4. Estructuras sintáctico-discursivas**

- 4.1. Verbo to be (presente): afirmativa, interrogativa y negativa.
- 4.2. Verbo have got (presente): afirmativa, negativa e interrogativa.
- 4.3. Pronombres personales e interrogativos.
- 4.4. Artículos.
- 4.5. Singular y plural del sustantivo.
- 4.6. Preguntas: yes-no questions, wh- questions.
- 4.7. Adjetivos posesivos y genitivo sajón.
- 4.8. El verbo can.
- 4.9. Elementos de comunicación: Excuse me, thank you, please, etc.
- 4.10. Presente Simple: afirmativa, negativa e interrogativa.
- 4.11. Presente continuo: afirmativa, negativa e interrogativa.
- 4.12. La oración impersonal: There is, there are...
- 4.13. Verbo to be (pasado): afirmativa, interrogativa y negativa.
- 4.14. Simple past: verbos regulares e irregulares (afirmativa).
- 4.15. Oración impersonal en pasado: there was, there were.
- 4.16. Futuro: will; futuro: be going to.
- 4.17. Adjetivos comparativos.
- 4.18. Modales: can, must y should.

#### **5. Aspectos socioculturales**

- 5.1. Interés por conocer informaciones culturales diversas de tipo histórico, geográfico, literario de acuerdo a lo impartido en el aula.
- 5.2. Respeto hacia las costumbres y tradiciones diferentes a las propias y hacia los hablantes de la lengua extranjera.
- 5.3. Trabajo diario, interés, esfuerzo y respeto hacia el profesor y los compañeros.
- 5.4. Valoración de la lengua extranjera como medio de comunicación internacional

#### **6. Patrones de pronunciación y ortografía**

##### **6.1. Pronunciación**

- 6.1.1. Pronunciación de las terminaciones “teen” y “ty”.
- 6.1.2. Pronunciación de la tercera persona del singular del presente simple.
- 6.1.3. Pronunciación de la terminación en –ing.
- 6.1.4. Acentuación de palabras y entonación de frases.
- 6.1.5. Pronunciación de la terminación –ed del pasado simple de los verbos regulares.

## **6.2. Ortografía**

6.2.1. Uso correcto de mayúsculas.

6.2.2. Uso de signos de puntuación básicos.