



MATERIA	<b>Lengua Extranjera (Inglés)</b>	Curso Escolar
CURSO Y/O GRUPO	<b>1º ESO</b>	2019-2020

## **APRENDIZAJES IMPRESCIBLES DE LA MATERIA NUMERADOS**

### **1. Estrategias de producción y comprensión**

- 1.1. Usar conocimientos previos y el contexto para interpretar información global y específica en textos orales y escritos.
- 1.2. Identificar distintos tipos de textos: descriptivos, narrativos, conversacionales, etc. Identificar informaciones generales y específicas, así como datos requeridos en textos orales y escritos.
- 1.3. Producir textos breves tales como tarjetas postales, breve correo electrónico, descripción, diálogo, etc.
- 1.4. Comprender instrucciones sencillas dadas por el profesor oralmente para llevar a cabo una tarea, así como los enunciados escritos de las actividades.
- 1.5. Deletrear palabras.
- 1.6. Leer con una cierta entonación.

### **2. Funciones del lenguaje**

- 2.1. Saludar, dar, pedir y comprender información personal.
- 2.2. Decir la hora.
- 2.3. Describir y comparar personas, lugares y cosas, pidiendo y dando información sobre las mismas.
- 2.4. Expresar hábitos, gustos, habilidades, conocimientos y estados físicos y anímicos.
- 2.5. Dar, pedir y comprender información sobre acciones en curso contrastando con las habituales.
- 2.6. Describir y narrar hechos pasados.
- 2.7. Dar, pedir y comprender instrucciones y direcciones.
- 2.8. Pedir permiso.

### **3. Léxico de uso común**

- 3.1. Números (0-100).
- 3.2. Alfabeto.
- 3.3. Días de la semana, meses, estaciones, las estaciones, el tiempo.
- 3.4. Vocabularios temáticos: el cuerpo humano, adjetivos de personalidad, la familia, la comida, países y nacionalidades, los animales, el horóscopo, lugares en la ciudad, los deportes, habilidades, el tiempo atmosférico, cine y películas, la casa, trabajos y profesiones, accidentes geográficos, puntos cardinales, la ropa, los transportes.

### **4. Estructuras sintáctico-discursivas**

- 4.1. Verbo to be (presente): afirmativa, interrogativa y negativa.
- 4.2. Verbo have got (presente): afirmativa, negativa e interrogativa.
- 4.3. Pronombres personales e interrogativos.
- 4.4. Artículos.

- 4.5. Singular y plural del sustantivo.
- 4.6. Preguntas: yes-no questions, wh- questions.
- 4.7. Adjetivos posesivos y genitivo sajón.
- 4.8. Preposiciones de lugar: in, at, on.
- 4.9. Preposiciones de tiempo: in, at, on.
- 4.10. Los verbos modales: can, must y should.
- 4.11. Elementos de comunicación: Excuse me, please.
- 4.12. Presente Simple: afirmativa, negativa e interrogativa. + adverbios frecuencia y expresiones de tiempo.
- 4.13. Presente continuo: afirmativa, negativa e interrogativa + expresiones temporales.
- 4.14. La oración impersonal: There is, there are...
- 4.15. Nombres contables e incontables.
- 4.16. Demostrativos.
- 4.17. Conectores: and, but.
- 4.18. Verbos que indican gusto o ausencia del mismo: like, love, hate.
- 4.19. Verbo to be (pasado): afirmativa, interrogativa y negativa.
- 4.20. Simple past: verbos regulares e irregulares (afirmativa).
- 4.21. Will y be going to.
- 4.22. Adjetivos en grado comparativo.
- 4.23. Oración impersonal en pasado: there was, there were.
- 4.24. Expresiones de tiempo propias del pasado: yesterday, last.

## **5. Aspectos socioculturales**

- 5.1. Identificación e interpretación de rasgos socioculturales relacionados con los textos y situaciones de comunicación que se trabajen.
- 5.2. Respeto hacia las costumbres y tradiciones diferentes a las propias.
- 5.3. Valoración de nuestra propia cultura en contraste con la que transmite la lengua extranjera.
- 5.4. Interés por conocer y desarrollar las habilidades necesarias para acceder a los nuevos medios de comunicación puestos al alcance de los estudiantes.
- 5.5. Trabajo diario, interés, esfuerzo y respeto hacia el profesor y los compañeros.

## **6. Patrones de pronunciación y ortografía**

### **6.1. Pronunciación**

- 6.1.1. Pronunciación de la tercera persona del singular del presente simple.
- 6.1.2. Pronunciación de la terminación en -ing.
- 6.1.3. Acentuación de palabras y entonación de frases.
- 6.1.4. Pronunciación de la terminación -ed del pasado simple de los verbos regulares.

### **6.2. Ortografía**

- 6.1.5. Uso correcto de mayúsculas.
- 6.1.6. Uso de signos de puntuación básicos.