

I.E.S. Gúdar-Javalambre



COMENZAMOS EL CURSO CON ILUSIÓN Y NUEVOS PROYECTOS

Un nuevo curso está ya en marcha y en el I.E.S. "Gúdar-Javalambre" hemos comenzado, como siempre, con la ilusión del reencuentro, de la bienvenida a los nuevos compañeros y el deseo de seguir aprendiendo juntos. Este año tenemos muchos y buenos proyectos, unos nuevos, otros ya instaurados en nuestro centro, pero todos ellos con el afán de ofrecer la mejor formación a nuestros alumnos.

LOS TRES MAGOS DE ORIENTE



Este proyecto, propuesto por el Ayuntamiento de Mora de Rubielos, consiste en la realización, por el alumnado, de la decoración de las tres carrozas de los Reyes Magos, carrozas que desfilarán en la Cabalgata de Reyes de la localidad.

El proyecto se realiza durante el primer trimestre del curso, desde las materias de Educación Plástica y Tecnología.

Se utilizan distintos materiales y estilos en la elaboración de las carrozas,

ofreciendo al alumnado la oportunidad de desarrollar sus destrezas artísticas, así como sus conocimientos tecnológicos a la hora del diseño y montaje de los decorados. Asimismo, permite conocer la historia de los Reyes Magos e investigar sobre arquitectura, paisajes, colores, formas o símbolos de cada uno de los continentes de origen.

Participa el alumnado de todos los cursos desde 1º a 4º de la ESO en las materias de Educación Plástica y Tecnología, dirigidos por los

profesores de dichas materias.

A través de este proyecto y de una forma amena y motivadora, los alumnos asimilan algunos de los contenidos de ambas materias, en lo que sería un estupendo ejemplo de aprendizaje por proyectos.



Comenzamos el curso con ilusión y nuevos proyectos

Actividades complementarias

Celebración del día de las Bibliotecas

ESCUELA PROMOTORA DE SALUD

Somos un centro que pertenece a la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud desde el curso 2008-2009.

¿Qué significa esto?

Una apuesta por la promoción de la salud, con el objetivo de trabajar por el bienestar del alumnado y de la comunidad escolar.

Se abordan aspectos relacionados con la salud: Alimentación, actividad

física, salud emocional, convivencia, uso y consumo de pantallas, consumo de tabaco y alcohol, actividad de ocio y tiempo libre. Y ello, a través de diferentes actividades y programas, entre otros: Cine y salud, charlas y talleres de Cruz Roja, Plan director, Un día de cine, Plan de frutas, "Recreo divertidos" (Incluye recreos deportivos, aula de juegos de mesa, aula de música),

actividades de tutoría (aprendizaje de normas, Habilidades Sociales, autoestima...), Reciclaje, Jornadas culturales trimestrales (senderismo, yinkana...), etc.



Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud

COMANDO DE AVILA



DRONES Y MAZMORRAS

Actividad organizada por el Instituto de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos de la Universidad de Zaragoza (BIFI), en colaboración con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

La temporalización de dicho proyecto es un año natural, el año 2017, por lo que abarca dos cursos académicos: 2016/2017 y 2017/2018.

Es un proyecto interdisciplinar en el que participan los departamentos de: Historia, matemáticas, plástica y tecnología. Los alumnos participantes son los que cursaron segundo de ESO el año pasado y que ahora están cursando tercero.

Los objetivos del proyecto

son los siguientes:

- Introducir el manejo de drones.
- Introducir el Patrimonio de los Castillos de Aragón.
- Conocer los usos del castillo de Mora de Rubielos a lo largo de la historia.
- Usar el software de tratamiento de imágenes.
- Construir de imágenes 3D a partir de fotografías tomadas desde el móvil.
- Imprimir una maqueta del castillo en 3D.
- Elaborar paneles informativos y un audio sobre el castillo.

El pasado 17 de octubre alumnos y profesores nos desplazamos hasta Zaragoza para recoger la

maqueta de nuestro castillo. Ahora toca montarla, perfilar los detalles y pintarla, para entregarla terminada en Zaragoza el próximo 11 de diciembre, junto con un panel informativo sobre el castillo. El día 13 un alumno y un profesor, en representación de todos los demás, asistirán en Zaragoza a la inauguración de una exposición con todas las maquetas.

¡Buen trabajo chicos!



PROGRAMA EXPERIMENTAL PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS INFORMACIONAL Y DIGITAL

Como Instituto entendemos que tenemos una responsabilidad en favorecer en los alumnos y alumnas la formación para insertarse en la sociedad actual en la que la información juega un papel fundamental en todos los ámbitos de desarrollo de la vida.

Con este Programa pretendemos plantearles oportunidades que les permitan adquirir y desarrollar las competencias de uso y generación de información y conocimiento. Acceder, buscar, almacenar, procesar, evaluar, transmitir, crear, compartir, comunicar, disfrutar son

acciones, entre otras, que giran en torno a la información y que se reflejan en dos competencias: la informacional y la digital.

El programa se desarrolla en dos cursos: 2017-2018 y 2018-2019. Los aspectos a trabajar son tres: la competencia informacional, la competencia digital y la Biblioteca escolar. La Biblioteca como el corazón desde donde gestionar el acceso y la elaboración de la información.

En este curso nos lo hemos planteado como Proyecto de Formación de Centro. Se desarrolla desde todas las materias y está

implicado todo el Equipo docente.

Se organiza en dos fases: una de detección de necesidades del alumnado, conocer que competencias tienen y, a partir de ahí, detectar, organizar y desarrollar la formación del profesorado para formar al alumnado.



PROGRAMA VITALINUX



Desde el Instituto apostamos por fomentar el conocimiento del software libre y sus implicaciones dentro y fuera del mundo de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Desde el curso 2010-2011 empezamos a sumergirnos en el software libre con el programa Ubuntu. Se duraron los ordenadores con los dos sistemas operativos, Ubuntu y Windows.

En el curso 2014-15 entramos en el programa Vitalinux (programa de la

DGA) en la línea 2, el propio centro se encargaba de instalar el sistema sin apoyo externo. En el curso 2015-16, entramos en la línea 1, cotamos con soporte técnico.

Los objetivos que se persiguen con el programa:

- Potenciar la alfabetización digital de la comunidad educativa.
- Formar en el uso de diferentes programas de software libre, especialmente en oposición a otras alternativas privativas.

- Apoyar el desarrollo de software libre, y la conversión de desarrollos existentes a software libre
- Fomentar la colaboración interdisciplinar entre los distintos departamentos del centro.
- Cumplir con la ley de Propiedad Intelectual y luchar contra la piratería.

En la actualidad, todos los equipos informáticos del centro (a excepción de los ordenadores que se utilizan para tareas administrativas) tienen instalados el S.O. Vitalinux.

PROYECTO MOSQUITO ALERT



Los alumnos de cuarto que cursan las materias optativas de Cultura Científica y Ciencias Aplicadas y los alumnos de primero y segundo de PMAR, acompañados por los profesores de Ciencias y el profesor del ámbito sociolingüístico, están participando en un Proyecto de Ciencia ciudadana denominado "Mosquito alert".

Este proyecto tiene como objetivo la obtención de datos sobre el mosquito tigre y sus posibles lugares de cría, con el fin de

elaborar un mapa de distribución de esta especie a nivel nacional.

La misión de nuestros alumnos consistirá en la localización de posibles lugares de cría del mosquito en Mora y otros pueblos de nuestra comarca, enviando imágenes y datos a través de una aplicación del móvil.

Para finalizar el proyecto, los alumnos deberán realizar un trabajo final que consistirá en un video, presentación multimedia, díptico o poster científico sobre el trabajo realizado.



Los días 17 y 23 de octubre, dos científicas de la Universidad de Lleida se desplazaron hasta nuestro centro para impartir a los alumnos dos charlas talleres sobre la biología del mosquito y sobre la aplicación informática reauerida.

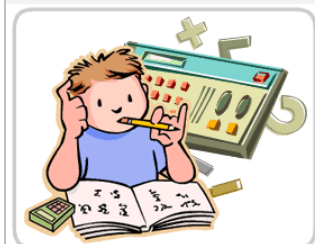
PROAUNA

Programa de Refuerzo y Orientación del Aprendizaje (durante los cursos 2015-16 y 2016-17 ha sido AUNA y, en cursos anteriores fue el PROA).

Es un tiempo para el refuerzo y la orientación del aprendizaje fuera del horario lectivo, para que el profesorado del centro facilite a los alumnos y las alumnas la adquisición y consolidación de hábitos de organización del trabajo y el estudio personal,

estrategias y destrezas para afrontar los contenidos y competencias.

En el centro se realiza en dos tardes, lunes y miércoles, de 16:00 a 18:00 horas. Va dirigido al alumnado de 1º y 2º de ESO.



AULA DE EXCELENCIA



El Aula de Excelencia se enmarca en la Atención a la Diversidad del centro, y pretende dar respuesta, en la medida de lo posible, a aquellos alumnos que destacan por su alto rendimiento académico, sus altas capacidades o, en PAI, PMAR Y 4º Flexible, el alumno que se lo merezca por su trabajo, esfuerzo y capacidad de superación.

El aula de excelencia es un premio al esfuerzo y al trabajo bien hecho. No es el grupo de "los listos", ni de "los empollones", sino el grupo de los alumnos que se lo merecen, que

se lo han ganado por ser excelentes. Estos alumnos también necesitan, en algunos casos, unos refuerzos para poder seguir desarrollándose como alumnos y personas.

El alumnado que pertenezca a este grupo seguirá en su grupo de referencia. Únicamente una vez cada tres o cuatro semanas, saldrán del grupo puntualmente para realizar alguna actividad, o se les invitará a alguna actividad extraescolar.

Los criterios para pertenecer al aula se repartirán a los alumnos y lo podrán ver colgados en el tablón de

anuncios del centro, así como en la página web del instituto. También los criterios que se siguen para que los alumnos dejen de pertenecer al Aula de Excelencia.

Es un grupo abierto, flexible, que se revisará en cada evaluación. Cada trimestre se colgará un listado de los alumnos que están en el Aula de Excelencia, y se les enviará una carta a las familias. Al final de curso recibirán un diploma que les acredita como miembros del Aula de Excelencia del IES Gúdar-Javalambre.

RECREOS DIVERTIDOS

En nuestro centro queremos llenar de actividades los tiempos de ocio, para que aquellos que lo deseen puedan divertirse con ellas. Por ello, durante este curso, a los tradicionales recreos deportivos, se van a sumar otras dos opciones de ocio: Los recreos musicales y el aula de juegos de mesa.

Los recreos deportivos incluirán competiciones deportivas de fútbol, tenis de mesa, baloncesto y

Badminton, que se irán alternando a lo largo de todo el curso.



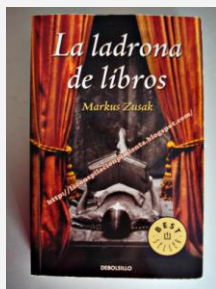
Los recreos musicales se podrán disfrutar durante todos los martes en el aula de música. Todos los que lo deseen podrán escuchar música o, por qué no, tocarla.



El aula de juegos estará abierta todos los recreos. Hasta 16 alumnos pueden disfrutar de distintos juegos de mesa.



CLUB DE LECTURA



Un nuevo curso, una quincena de alumnos, otra de profesores y tres madres, van a compartir su pasión por la lectura, reuniéndose para comentar los textos, realizar actividades en torno a ellos y pasar una agradable jornada

tras una comida en el centro.

Nuestro club comienza este curso con la lectura de una novela: "La ladrona de libros", del autor Markus Zusak. El día 28 de noviembre nos reuniremos para compartir impresiones.

Otros cuatro o cinco títulos, entre prosa y poesía, están previstos para las lecturas de este curso.

¡Os animamos a todos a participar! ¡No os arrepentireis!

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

NOS VISITA LA CARAVANA UNIVERSITARIA POR EL CLIMA

En la primera semana de octubre nos visitó la Caravana Aragonesa Universitaria por el Clima.

Los voluntarios universitarios mostraron a nuestros alumnos las consecuencias ambientales de nuestros actos, animándolos a luchar por el planeta Tierra, mediante sencillos actos cotidianos como el reciclaje.

De una forma clara y

sencilla se desgranaron algunos de los conceptos básicos de la conservación del medio ambiente, como: la regla de las tres Rs, la necesidad de ahorro energético o los gases invernadero responsables del cambio climático.

Nuestros alumnos escucharon atentos las explicaciones de los universitarios. Ahora esperamos que pongan en práctica el lema: Reducir, reutilizar y reciclar.



CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA BIBLIOTECA



El pasado día 24 de octubre se celebró el día de la Biblioteca y en el IES Gúdar Javalambre nos sumamos a esta celebración dando a conocer la nuestra a los alumnos de 1º de ESO que todavía no están familiarizados con sus fondos y con su funcionamiento.

Dedicamos una sesión a dar a conocer la reciente distribución temática de los fondos de literatura juvenil, a aprender algunos términos como tejuelo, signatura, ISBN...relacionados con el préstamo y localización de los libros y en la que los alumnos investigaron sobre los autores de distintos títulos para constituir los equipos que llevaron a cabo la *gymkhana* en la siguiente sesión.

Para comprobar lo aprendido, los equipos tuvieron que resolver distintas pruebas cuyo contenido versaba sobre libros, autores, citas de obras misteriosas, publicaciones periódicas. Con un ritmo marcado por la competición, los distintos grupos manejaron diccionarios en distintas lenguas y enciclopedias, ojearon libros, rastrearon títulos con el fin de sumar puntos y resultar los ganadores de la prueba. Mientras tanto, la biblioteca dejó de ser una desconocida para ellos y las estanterías vieron revueltos y activos los fondos bibliográficos. Los ganadores obtendrán su merecido reconocimiento en la jornada cultural de invierno.

Con motivo de la celebración, los alumnos de 1º y 3º de Taller de Lengua decoraron la pasarela que conduce a las clases de 3º de ESO con libros que pretendían reproducir el lema "deja volar tu imaginación". Suspendidos de ligeras sirgas metálicas los ejemplares parecían levantar el vuelo.

