



## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL MES DE NOVIEMBRE

### “VIS LA VIE EN ROSE”

Pendant le premier trimestre de l'année, le Département de langue française du lycée Gúdar – Javalambre a organisé une sortie spéciale pour tous les élèves de français.

Le 16 novembre 2017, nous sommes allés voir une pièce de théâtre à Teruel.

Nous avons regardé une pièce de la Compagnie BHM, intitulée «*Vis la Vie en Rose*». Celle-ci nous racontait, grâce à Émilie, une adolescente souffrant du harcèlement scolaire, un voyage à travers le temps.

Pendant une heure, nous avons vécu les héroïcités de Jeanne d'Arc, les manifestations du mai 68, nous avons connu l'attitude peu orthodoxe de Marie-Antoinette envers son peuple, et en fin, nous avons eu plaisir à écouter la sempiternelle musique d'Édith Piaf.

En d'autres termes, nous avons joui d'un hommage aux femmes, un tribut au féminin très souvent oublié et méprisé, malheureusement, tout au long de l'Histoire.

Ah! Notre camarade, Guillermo Catalá Rios, de 3ºESO, a eu la chance 9d'être le valet de chambre de Marie—Antoinette.



Actividades complementarias del mes de noviembre.

*Mannequin Challenge* contra la Violencia de Género

Primera sesión del Club de Lectura

Campaña solidaria.

Nuestro centro: Sección Informativa.



## EXCURSIÓN DEL AULA DE EXCELENCIA

El día 2 de noviembre, los alumnos del Aula de Excelencia fuimos a Torres de Albarracín a hacer unos circuitos en los árboles y tirolinas.

Cuando llegamos nos pusimos a almorzar y cuando terminamos nos colocamos los arneses y el casco para hacer los circuitos. El monitor nos explicó un poco lo que íbamos a hacer e inmediatamente comenzamos unos recorridos de prueba en los que el monitor explicaba lo que tendríamos que hacer después en el circuito.

Cuando empezamos en los árboles “Puentes Monos”

molaba mucho, porque algunos recorridos, como el de los troncos o el de cuerdas, eran difíciles y terminamos un poco cansados.



Luego fuimos al recorrido de las tirolinas, en el que nos tiramos todos, incluso los profes. Tras cuatro tirolinas pequeñas, fuimos a la última, que era la más larga. En ella casi todos nos hicimos un poco de daño con el freno.

Comimos y descansamos un rato y después nos despedimos.

La verdad es que me gustaría hacerlo otra vez, porque es una actividad que mola mucho.

*Relato del alumno Jhoan Denzel, de 2ºA*



## MANNEQUIN CHALLENGE Y RAP CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO



Un año más nuestro centro se ha sumado a la lucha internacional contra la violencia de género.

Este curso hemos querido hacerlo a través de un Mannequin Challenge en el que participaron todos nuestros alumnos.

A través de un recorrido que comenzó en el hall y terminó en el pabellón polideportivo, la cámara fue captando escenas que parecían detenidas en el tiempo. Primero, negativas, repletas de agresiones y faltas de respeto, escenas de

posesión, de maltrato y de celos enfermizos. Junto a ellas, carteles en color rojo nos recordaban que eso no es amor.



A medida que la cámara avanzaba, las escenas hablaban en positivo. Mensajes como "Entre todos podemos parar la violencia", acompañaban

a escenas de apoyo a las víctimas, recordándoles que siempre deben pedir ayuda.

El recorrido de la cámara finalizaba en el pabellón polideportivo, donde algunos de los alumnos de tercero de ESO interpretaron un rap, compuesto por ellos mismos, contra la violencia de género.



## PRIMERA SESIÓN DEL CLUB DE LECTURA



Más de una veintena de amantes de la lectura entre alumnos, madres y profesores, se reunieron el pasado 28 de noviembre en la biblioteca del centro, para compartir impresiones sobre la primera lectura del club para este curso, la novela "La ladrona de libros", de Markus Zusak.

La sesión comenzó con una comida entre todos

los participantes, para continuar con un ameno coloquio sobre la obra.



La reunión concluyó con el visionado y reflexión sobre distintas imágenes de algunos de los escenarios reales de la novela durante la segunda guerra mundial y otras muchas sobre las consecuencias de la guerra en un escenario mucho más cercano a todos nosotros: Teruel durante la guerra civil española.

## CAMPAÑA SOLIDARIA 2017

Durante este mes ha comenzado un año más la campaña solidaria de recogida de alimentos, juguetes y productos de higiene.

Queremos ser solidarios con aquellos que más lo necesitan, por ello todo lo recogido se destinará al banco de alimentos y caritas

de Teruel.

La clase más solidaria recibirá un premio en las jornadas culturales de invierno, dedicadas también a la solidaridad. En dichas jornadas se celebrará una olimpiada solidaria a favor de la organización "Save the children"



## NUESTRO CENTRO: SECCIÓN INFORMATIVA DELEGADOS Y SUBDELEGADOS 2017/2018

CURSO	DELEGADO	SUBDELEGADO
1º A	Raquel Gargallo Staatsmann	Catalina Arias Rodríguez
1ºB	Lucía Hinarejos Anadón	Óscar Descalzo Santafé
1ºPAI	Ayoub El Azizi	Abdelmalek El Berkane
2ºA	Pau Mezquita Doñate	Salvador Izquierdo Izquierdo
2ºB	Claudia Collado Cervera	Alexandru Vasile
1º PMAR	Ernesto Agustín Dave	Monir Kadouri
3º A	Francisco Vidal Igual	Sergio Ponz Corredor
3º B	Ana Solsona Vila	Paula Alfanjarín Vila
2º PMAR	Ainoha Villanueva Martínez	María Hernández Martos
4º A	Carla Denia Sacristán	Noelia Blasco Blasco
4ºB	Alejandro Escuder Arango	Iván Andrés Fortea
4ºPAF	Miguel Martín Marco	Olga Catalán Gómez

## JORNADAS CULTURALES DE INVIERNO

### HORARIO DE LA JORNADA DEL 22 DE DICIEMBRE

9:00 Los tutores, en su aula, repartirán los dorsales y los carnés de la carrera a sus alumnos.

9:15 – 10:45 Carrera solidaria con un recorrido entre el edificio de la comarca y el instituto.

A continuación se celebrará la olimpiada solidaria con cuatro divertidas pruebas.

10:45 – 11:30 Recreo y chocolatada patrocinada por el AMPA.

11:30 – 12:30 Talleres.

12:30 – 13:00 Entrega de premios y de notas.

A las 13:00 horas concluirá la jornada.